

# SCHOOL LOGO HERE

Escuela: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Contracto: \_\_\_\_\_

**Programa de Educacion- Prgrama de Ingles**  
**Reporte de Progreso Academico – Intermedia temprana**  
**Grado: K 1 2 (circule lo que aplique)**

**Nivel de Proficiencia:**  
**INTERMEDIA**

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Maestra ESL: \_\_\_\_\_

Maestra de Salon de Clase: \_\_\_\_\_

**CLAVE:**

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza    **P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

**NA** = No Aplica

**AUDICION**

- \_\_\_\_\_ Estudiante puede comprender algunos discurso académico y preguntas sobre temas académicos y no académicos..
- \_\_\_\_\_ Estudiante demuestra comprensión de vocabulario académico en categorías seleccionadas y puede reconocer sinónimos y antónimos.
- \_\_\_\_\_ Estudiante utiliza el conocimiento previo para identificar la información importante acerca de contenido académico.
- \_\_\_\_\_ Estudiante utiliza el conocimiento previo para identificar la información importante acerca de contenido académico.

Comentarios: \_\_\_\_\_

**HABLA**

- \_\_\_\_\_ Estudiante puede expresar y apoyar opiniones, dar felicitaciones y disculpas y comparación y contraste.
- \_\_\_\_\_ Estudiante puede preguntar y responder a una amplia variedad de cuestiones, incluyendo preguntas basadas en un texto que se escucha.
- \_\_\_\_\_ Estudiante puede preguntar y responder a una amplia variedad de cuestiones, incluyendo preguntas basadas en un texto que se escucha.
- \_\_\_\_\_ Los estudiantes pueden planificar y ofrecer presentaciones orales en el contenido académico, incluyendo la dramatización de cuentos, obras de teatro y poemas. Presentaciones reflejan la comprensión de los criterios de evaluación.

Comentarios: \_\_\_\_\_

**LECTURA**

- \_\_\_\_\_ Estudiante es capaz de utilizar señales de análisis y contexto de palabra para comprender el nuevo vocabulario en textos académicos.
- \_\_\_\_\_ Estudiante demuestra la conciencia sobre el orden cronológico de las historias y las características generales de los géneros literarios.
- \_\_\_\_\_ Estudiante puede resumir tanto ideas principales y auxiliares de los detalles.
- \_\_\_\_\_ Estudiante puede analizar ficción y textos de no ficción y puede identificar detalles que apoyar ideas principales.
- \_\_\_\_\_ Estudiante entiende que el diálogo desarrolla la trama y los personajes de una obra.
- \_\_\_\_\_ Estudiante puede reconocer diferentes formas de la literatura tradicional, incluyendo rimas, fábulas, cuentos de hadas, cuentos increíbles, canciones de cuna y mitos.

Comentarios: \_\_\_\_\_

## ESCRITURA

- \_\_\_\_\_ Estudiante comienza a revisar y editar su escrito con una audiencia en la mente.
- \_\_\_\_\_ Estudiante hace ideas más claras a través de la elección de palabras, la mecánica, y usos de ideas a un mayor nivel de detalle que ayudan al lector a mejor entender su mensaje.
- \_\_\_\_\_ Estudiante puede escribir historias y cartas, usando un espacio apropiado entre palabras.
- \_\_\_\_\_ Estudiante puede utilizar una rúbrica básica para evaluar su escritura.

Comentarios:

---

## CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

### CLAVE:

**B** = Comenzando a trabajar en la destreza

**P** = Progresando en la destreza    **M** = Posee control de la destreza

### **HABITOS DE TRABAJO**

- \_\_\_\_\_ El estudiante escucha atentamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- \_\_\_\_\_ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

---

### **COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL**

- \_\_\_\_\_ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- \_\_\_\_\_ El estudiante demuestra respeto hacia los demás.
- \_\_\_\_\_ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- \_\_\_\_\_ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- \_\_\_\_\_ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- \_\_\_\_\_ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- \_\_\_\_\_ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

---

**FIRMA DE LA  
MAESTRA DE  
ESL:**

\_\_\_\_\_

**FECHA:**

\_\_\_\_\_