

SCHOOL LOGO HERE

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de Educacion- Programa de Ingles
Reporte de Progreso Academico – Intermedia temprana
Grado: K 1 2 3 4 (circule lo que aplique)

Nivel de Proficiencia:
Principiante

Nombre del Estudiante _____

Grado: _____

Maestra ESL: _____

Maestra de Salon de Clase: _____

Desarrollo del Language

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza
NA = No Aplica

AUDICION

- _____ Estudiante entiende discurso básico, tiene una conciencia de las expectativas de aula y convenciones y una comprensión de los cuales pedir asistencia.
- _____ Estudiante demuestra entendimiento de palabras singulares y frases cortas/expresiones conectadas a temas cotidianos, personales o relacionadas con la escuela
- _____ Estudiante comprende solicitudes simples y la información cuando habla lentamente y con repeticiones según sea necesario.
- _____ Estudiante comprende muy historias básicas o poemas con soporte visual.

Comentarios: _____

HABLA

- _____ Los estudiantes pueden hablar acerca de temas cotidianos, personales o relacionadas con la escuela usando solo palabras o frases cortas.
- _____ Los estudiantes pueden expresar confusión y solicitar ayuda.
- _____ Los estudiantes pueden preguntas concretas acerca de contenido familiar.

Comentarios: _____

LECTURA

- _____ Estudiante entiende conceptos básicos acerca de impresión y pueden localizar el título, nombre del autor, texto e imágenes en un libro.
- _____ Estudiante puede identificar los sonidos que hacen las cartas y usa este conocimiento para comenzar a descifrar el texto.
- _____ Estudiante es consciente de las características básicas de inglés escrito, tales como superior frente a letras minúsculas, signos de puntuación al final de una frase y capitalización al principio.
- _____ Estudiante tiene algunas estrategias de lectura, incluyendo la lectura y comprensión de alta frecuencia palabras/frases y utilizando el contexto de la palabra para determinar el significado de algunas palabras que no saben. (Grados 3-4)

Comentarios: _____

ESCRITURA

- _____ Estudiante muestra una conciencia que letras escritas forman un significado que se pueden leer.
- _____ Estudiante intenta formar letras y puede escribir cadenas de "palabras" en este punto, a menudo sin espacios.
- _____ Estudiante tiene conciencia de principio de propósito y audiencia. Los planes para la escritura mediante la creación de listas de palabras y frases que se necesitan para realizar tareas de escritura y puede utilizar mecánica correcta cuando se edita. (Grados 3-4)
- _____ Estudiante puede escribir historias básicas con un principio, medio y final. (Grados 3-4)

Comentarios: _____

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza

P = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

- _____ El estudiante escucha atentamente.
- _____ El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.
- _____ El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.
- _____ El estudiante trabaja bien independientemente. .
- _____ El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.
- _____ El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.
- _____ El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

- _____ El estudiante intenta hacer cosas nuevas.
- _____ El estudiante demuestra respeto hacia los demas.
- _____ El estudiante trabaja efectivamente en grupo.
- _____ El estudiante responde bien a las sugerencias.
- _____ El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento
- _____ El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.
- _____ El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
